|  |
| --- |
| ***Ziele:***  ***Wortschatz:*** Freizeitaktivitäten, Tageszeit  ***Kommunikation:*** Freizeitaktivitäten benennen; diskutieren, was andere Menschen in ihrer Freizeit tun oder nicht tun  ***Grammatik:*** unregelmäßig konjugierte Verben: ***lesen, fernsehen, schlafen, essen***  sowie regelmäßig konjugierte Verben: ***faulenzen, spielen, anrufen, hören, tanzen, ausführen*** im Singular und Plural |
| **Weitere wichtige Informationen:**  ***Methoden:*** aktive, spielerische, kooperative  ***Formen:*** EA - Einzelarbeit, GA - Gruppenarbeit, PA - Partnerarbeit  ***Materialien:*** KB - Kursbuch, AB - Arbeitsbuch, Digitales Whiteboard oder Projektor, ***Anhang*** -Trimino **Alltagsaktivitäten**, Kärtchen Alltagsaktivitäten – ***sondern*** |
| **Dauer:** 45 Minuten |

**Verlauf der Stunde, Schritt für Schritt**

1. Begrüßen Sie die SchülerInnen.

2. Verteilen Sie an die SchülerInnen die Arbeitsblätter zum Wortschatz Alltagsaktivitäten (Anhang). Sie spielen zum Aufwärmen das Trimino-Spiel. Die SchülerInnen arbeiten zu zweit oder zu dritt und legen das Trimino zusammen. Diese Aktivität aktiviert bei den SchülerInnen das bekannte Vokabular, das sie für die nächsten drei Stunden brauchen werden.

3. Stellen Sie die Ziele der heutigen Unterrichtsstunde vor.

4. Die SchülerInnen schauen sich das Bild im KB Seite 66 Übung 1 an und ordnen den Sätzen die passenden Zahlen der auf dem Bild gefundenen Aktivitäten zu. Danach lesen sie die korrekten Sätze mit der zugeordneten Zahl laut vor.

5. Lesen Sie jetzt die zwei Beispiele in dem grünen Kästchen mit ***aber*** und ***sondern*** vor. Erklären Sie die Bedeutung und den Einsatz dieser Konjunktoren. Betonen Sie auch, dass das Wort ***sondern*** bei zusammengesetzten Sätzen nach der Negation gebraucht wird.

6. Jetzt machen Sie mit den Lernenden die Übung 2 im KB. Die SchülerInnen schauen sich das Bild noch einmal an und markieren die richtige Antwort.

7. Machen Sie jetzt mit den Lernenden Übung 3 im KB auf Seite 66. Die SchülerInnen bilden Sätze mit der Konjunktion ***sondern***, so wie es im Beispiel vorgegeben wurde. Kontrollieren Sie die Korrektheit im Plenum.

8. Verteilen Sie an die SchülerInnen die Kärtchen mit den Aktivitäten (***Anhang***). Die SchülerInnen gehen von einer Person zur anderen und lesen den Satz von ihrem Kärtchen vor, der nach dem Beispiel in der eben bearbeiteten Übung 3 gebildet wird. Dann tauschen sie ihre Kärtchen aus und gehen weiter zur nächsten Person. Falls Sie mehr Kärtchen brauchen, fertigen Sie zusätzliche an. Die Klasse kann aber auch in zwei Gruppen arbeiten.

9. Als nächstes machen die SchülerInnen Übung 4 auf Seite 67 im KB. Sie hören sich die Aufnahmen an und ordnen sie den Bildern zu. Danach können Sie in der Klasse ein paar Fragen zu den Bildern stellen: z. B. ***Was macht die Person auf dem Bild?*** Die SchülerInnen melden sich und antworten.

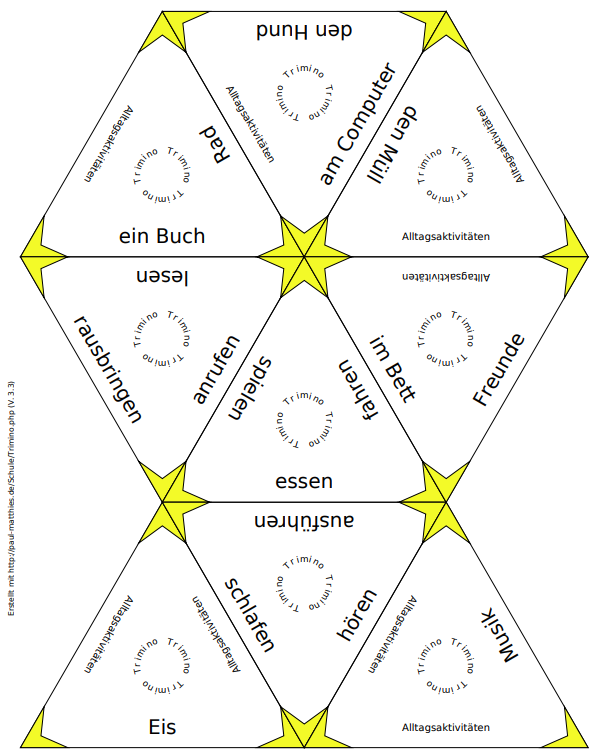
10. Die SchülerInnen sehen sich im KB Seite 67 das grüne Kästchen mit den unregelmäßig konjugierten Verben ***lesen*** und ***fernsehen*** an. Die SchülerInnen sollen selbst die Regel betreffs ihrer Unregelmäßigkeit entdecken und darüber im Plenum diskutieren. Die SchülerInnen lesen die Verben laut vor, sie wiederholen das mindestens zwei Mal im Chor.

11. Anschließend ergänzen die SchülerInnen den Dialog aus Übung 5 im KB. Danach lesen ihn einige SchülerInnen in Paaren laut vor. Überprüfen Sie zusammen mit den Lernenden, ob die korrekten Verbformen eingesetzt wurden.

12. Hausaufgabe: AB S. 66/67 Übung 1 bis 5 (nicht obligatorisch)

13. Verabschieden Sie sich.

**Trimino Alltagsaktivitäten**



**Kärtchen Alltagsaktivitäten – *sondern***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| schlafen | **X** | anrufen | **V** |
| Rad fahren | **X** | Eis essen | **V** |
| ein Buch lesen | **X** | schlafen | **V** |
| fernsehen | **X** | kochen | **V** |
| am Computer spielen | **X** | lernen | **V** |
| Musik hören | **X** | tanzen | **V** |
| kochen | **X** | den Hund ausführen | **V** |
| den Müll rausbringen | **X** | telefonieren | **V** |
| Fußball spielen | **X** | schwimmen | **V** |
| laufen | **X** | gehen | **V** |
| spazieren | **X** | Rad fahren | **V** |
| faulenzen | **X** | Basketball spielen | **V** |
| Oma anrufen | **X** | schlafen | **V** |
| einkaufen | **X** | in der Schule sein | **V** |